

Wij  
zien  
jou



### Hoe lang duurt de behandeling?

De duur van de behandeling is variabel tot ongeveer een half jaar. Eén keer per 4-6 weken vindt er multidisciplinair overleg (MDO) plaats waarin wordt stilgestaan bij de behandeldoelen en de groei die het kind doormaakt. In het MDO wordt ook besproken of de behandeling nog passend is voor uw kind.

### Hoe zit het met privacy?

Alle medewerkers van Emergis hebben een beroepsgeheim. Dat betekent dat zij anderen niet mogen vertellen wat ze over u en uw kind weten. Zij mogen alleen informatie geven aan anderen als u daar toestemming voor geeft. Ook binnen de groep spreken we met elkaar geheimhouding af.

### Kosten

De kosten voor de behandeling worden vergoed door de gemeente.

### Vervoer

Het vervoer voor de deeltijdbehandeling kan aangevraagd worden via de gemeente.

### Adres

Oostmolenweg 79  
4481 PM Kloetinge  
T 0113 26 78 50  
kinderjeugd@emergis.nl

# Deeltijd behandeling 12-

## Ontwikkelingsstoornissen

# Voor wie?

De deeltijdbehandeling is bedoeld voor kinderen tussen de 8 en 12 jaar met een ontwikkelingsstoornis zoals autismespectrumstoornis, of een vermoeden hiervan. De kinderen beschikken over (minstens) een (beneden)gemiddelde intelligentie. De kinderen ervaren last in de omgang met anderen, waardoor ze niet optimaal kunnen ontwikkelen. We noemen dit ook wel beperkingen in de communicatieve en sociaalemotionele vaardigheden. Ze zijn gemotiveerd om daar in een groep mee aan de slag te gaan, en kunnen (onder begeleiding) in een groep functioneren.

## Doel van de behandeling

Het doel van de behandeling is dat de sociaalemotionele- en de communicatieve vaardigheden van de kinderen toenemen. Hierdoor kan hun zelfvertrouwen groeien en kunnen ze beter functioneren thuis, in hun sociale omgeving en op school.

## Wat biedt de deeltijdbehandeling?

De deeltijdbehandeling leert de kinderen communicatieve en sociaalemotionele vaardigheden, en bestaat uit twee behandelvormen die op elkaar aansluiten. Iedere bijeenkomst werken we met de groep aan de communicatieve en sociaalemotionele vaardigheden. We doen dit spelenderwijs en door middel van een stukje theorie. We herhalen verschillende situaties steeds weer opnieuw. Zo proberen we de kinderen aan te leren om dat wat in één situatie is geleerd, ze in de andere situatie kunnen toepassen.

De volgende onderdelen komen aan bod:

- o sociale vaardigheden;
- o emotieregulatievaardigheden;

- o psychomotorische therapie;
- o psycho-educatie.

Kinderen met een ontwikkelingsstoornis hebben behoefte aan duidelijkheid. Om die reden wordt er gewerkt met concreet werk materiaal zoals agenda's, scripts en visualisaties. De kinderen krijgen directe concrete feedback op hun gedrag in samenspel of zij krijgen feedback achteraf wanneer we samen situaties nabespreken.

In de behandeling wordt er gewerkt rondom verschillende sociaal-communicatieve thema's, in combinatie met emotieregulatievaardigheden. Na een aantal bijeenkomsten worden er met het kind individuele leerdoelen afgesproken.

## Hoe begint de deeltijdbehandeling?

Er is bij uw kind een hulpvraag aanwezig die betrekking heeft op zijn sociaal-emotioneel functioneren. In overleg met de hoofdbehandelaar van uw kind is besloten dat de deeltijdbehandeling het meest geschikte aanbod is. Na de aanmelding wordt u uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek bij de behandelaar van de deeltijd. Tijdens dit gesprek informeren we u over de behandeling, heeft u de gelegenheid vragen te stellen en worden de doelen concreet afgestemd.

## Hoe verloopt de behandeling?

De deeltijdbehandeling vindt plaats op vrijdagen van 08.45-14.15 uur, in een groep van maximaal zes kinderen. De overige dagen gaat uw kind naar school. In de schoolvakanties is er een aangepast rooster.

Het is belangrijk dat de kinderen in de behandeling ondersteund worden door hun ouders (en leerkrachten). Wij willen ouders (en leerkrachten) daarom graag actief betrekken bij de behandeling. Om die reden nodigen wij u uit voor een aantal ouderbijeenkomsten waarin we met u bespreken hoe het met uw kind in de groep gaat, welke thema's er behandeld worden en is er de gelegenheid voor ouders en leerkrachten om vragen te stellen. Vragen die specifiek op uw kind individueel gericht zijn kunnen in een individueel gesprek besproken worden. Tevens vindt er uitwisseling plaats tussen therapeuten en de leerkracht over het functioneren van uw kind op school. Soms worden schoolobservaties uitgevoerd.