

DONDERDAG 24 NOVEMBER 12.00-17.30 UUR
ZEELANDNET STUDIO KAMPERLAND

KWETSBAAR ONLINE

SYMPOSIUM

OP WEG NAAR EEN GEZAMENLIJKE AANPAK
IN MEDIAWIJSHEID_



GRATIS!

De online wereld is voor kinderen en jongeren leuk en snel! Het is een onuitputtelijke bron van informatie en advies en een ontmoetingsplek waar contacten razendsnel zijn gelegd. Deze online wereld kent echter ook risico's: kinderen die 24 uur per dag, zeven dagen per week digitaal gepest worden, kinderen die via internet door loverboys geronseld worden voor seks, jongeren die klasgenoten misbruiken door te dreigen met het online zetten van seksueel getinte filmpjes, gameverslaving, enz.

Cyberpesten, sexting, grooming en gameverslaving kunnen grote gevolgen hebben voor de slachtoffers. Denk aan een negatief zelfbeeld, angst, gevoelens van schaamte en eenzaamheid, verslechtering van de schoolprestaties, in aanraking komen met politie, psycho-somatische klachten en ernstige psychische problemen. Ook op latere leeftijd kunnen de slachtoffers de negatieve gevolgen nog ervaren. Ouders, professionals maar ook jongeren zelf worstelen hiermee.

In Zeeland pakken verschillende organisaties activiteiten op om er voor te zorgen dat kinderen en jongeren veilig online kunnen zijn en goede keuzes maken. Een gezamenlijke aanpak ontbreekt echter. Met het symposium 'Kwetsbaar Online' willen we met de verschillende betrokken organisaties een eerste stap zetten om tot samenwerking te komen en samen preventief beleid te bepalen. Sociale veiligheid voor alle Zeeuwse kinderen en jongeren is het ultieme doel!

Graag nodigen we je uit voor het symposium 'Kwetsbaar Online' op donderdag 24 november. Vanaf 12.00 uur bieden we je een uitgebreid, interactief en uniek programma met lezingen en workshops waarin we je meenemen in de laatste ontwikkelingen. We starten met een heerlijke lunch. Dagvoorzitter is Eric Holm!

POWERED BY

indigo>

SPONSORED BY



AANMELDEN tot en met 18 november
www.emergis.nl/kwetsbaaronline

Het DELTA Zeeland Fonds – een initiatief van DELTA NV – wil een bijdrage leveren aan een energieke Zeeuwse samenleving. Dat doen ze door projecten te ondersteunen die Zeeland en de Zeeuwen vooruit helpen.

Voor het College Zorg en Welzijn, een bestuurlijk overleg van dertien Zeeuwse gemeenten en de provincie, wordt via het CZW bureau de beleidsvoorbereiding en -uitvoering vorm gegeven, op verschillende beleidsterreinen.

Accreditatie is aangevraagd voor verpleegkundigen V&VN en GGD-artsen AbSG

Heb je relevante informatie over een activiteit waarvan je vindt dat anderen er alles over moeten weten? Vraag bij je aanmelding een stand aan op de INFOMARKT!

Locatie: Zeelandnet Studio
Het Rip 9 in Kamperland

Let op: de locatie is niet berekend op rolstoelgebruik. Er is geen lift en de workshops zijn grotendeels boven.

DE ORGANISATIE VANUIT INDIGO



Jan de Vlieger, senior preventiewerker en anti-pestcoördinator



Leo de Pan, outreachend preventiewerker

W O R K S H O P S

1 Herkennen en begeleiden van internetproblemen

Internet heeft ons veel goeds gebracht, maar het bracht ons op zijn minst één nieuw probleem: de - soms oncontroleerbare - behoefte om online te zijn. Wanneer kun je nu spreken van een internetprobleem of wanneer van een internetverslaving? Welke problemen ontstaan er als iemand eindeloos bezig is met gamen, telefoongebruik, online gokken of internetporno. In deze workshop word je meegenomen in de wereld van problematisch internetgebruik. Hoe kun je het herkennen en wat kun je als ouder, begeleider of docent doen wanneer een jongere teveel bezig is met internet? *Door Herm Kisjes*

2 Mediaopvoeding: 'Kijk naar je eigen!' *De zeven kwaliteiten van de mediaopvoeder*

Als het gaat om games, sociale media en internet ervaren ouders, leraren en begeleiders al snel een kennisachterstand ten opzichte van kinderen en jongeren. Dat kan gemakkelijk leiden tot handelingsverlegenheid in het opvoeden. Dat kunnen we ons als opvoeders eigenlijk niet veroorloven: gezond, veilig, sociaal en verstandig om kunnen gaan met media is een voorwaarde om te functioneren in de wereld van nu. Wat kan onze rol zijn, welke houding en welk gedrag horen daarbij? Hoe begeleid ik kinderen en jongeren, ook als ik niet een media-expert ben? Maak kennis met het 'dat ding-effect', onze rol als externe prefrontale cortex en het GVGS-model én 'kijk naar je eigen' door de bril van de zeven kwaliteiten van de mediaopvoeder. *Door Erno Mijland*

3 Mediaempowerment, het vervolg op mediawijsheid *Het nationaal mediapaspoort; een leerlijn voor het basisonderwijs*

Kinderen zijn steeds jonger online via (spel)computers, tablets of zelfs mobiele telefoons. Het betekent dat kinderen steeds jonger zelfstandig beslissen over hun eigen gedrag online. Het is dus van belang dat kinderen inzicht krijgen in het vaak subtiele beroep dat media doen op hun gevoelsleven. Daarnaast is het nodig om kinderen te stimuleren zelf na te denken over hun motivatie en mogelijke strategie om slim met media om te gaan. Dat maakt kinderen krachtig in hun online wereld. Ze moeten het zelf doen! Na mediawijsheid is het nu dus tijd voor media-empowerment! Welkom bij het Nationaal Media Paspoort! U kunt na deze workshop direct aan de slag met deze leerlijn in uw school. En u heeft ervaren hoe we kinderen dit aanleren! *Door Ivo Wouters*

4 The Naked Truth *Verleiding, misleiding en strafbaar gedrag in de 'donkere kant' van het internet*

In deze workshop wordt geschetst welke risico's social mediagebruik met zich meebrengen, specifiek gericht op het gebied van seksueel gedrag van jongeren en welke gevolgen deze online handelingen hebben op hun offline leven. Er wordt een verkenning gemaakt van de mogelijkheden om het internetgebruik van jongeren te beïnvloeden, om de negatieve consequenties te beperken. *Door Marieke Dekkers en Sjac van Eijzeren*

5 Kwetsbaar online en hulpverlening *Welke rol kan de hulpverlening spelen voor kwetsbare kinderen in de online wereld?*

- Wat zijn voor hulpverleners in de praktijk de signalen waarop gelet dient te worden aangaande mogelijke kwetsbare meidenproblematiek?
- In hoeverre speelt social media hierin een rol?
- Op welke manier kan de hulpverlening hierin iets betekenen voor deze jongeren? *Door Judith van Maldegem en Marianne van de Berge*

6 Ben jij als professional online aangesloten?

Jongeren kunnen zich 24/7 begeven in de online wereld. Een fantastische wereld waarin heel veel te beleven, te zien en te ontdekken is. Bij de meeste jongeren verloopt dit probleemloos, maar er is ook een groeiend aantal leerlingen dat zonder begeleiding (erg) kwetsbaar is in de virtuele wereld. Begeleiding is dus nodig, zowel in preventieve vorm als in ondersteuning/nazorg in geval van vervelende gebeurtenissen op internet. De vraag is: wie begeleidt wie? In een interactieve workshop komen diverse vragen aan de orde. Een *panel van leerlingen van CSW* geeft op een aantal vragen een passend antwoord en geeft een inkijkje in hun digitale wereld! *Door Marcel van de Wege*

7 Discussieplatform *Daar waar inhoud en beleid samenkomt*

Onder de bezielende leiding van André Merks wordt scherp gediscussieerd met het publiek over de zin of onzin van social media, over de positieve kanten alsook de keerzijde van dit medium. Elke mening doet ertoe. Hier wordt de bodem gelegd voor korte en lange termijn Zeeuws breed beleid rondom dit thema. *Door André Merks*

P E R S O N A L I A



Eric Holm

DAGVOORZITTER

Ik heb twee prachtige dochters Noortje en Julia. Ik werk o.a. bij Omroep Zeeland als redacteur/verslaggever. Ben werkzaam in het Lifestyle en maak 't liefst human interest onderwerpen. Daarnaast heb ik een bedrijfje dat gespecialiseerd is in het bedenken en/of helpen opzetten en presenteren van symposia, lezingen, conferenties, etc. En in m'n vrije tijd maak ik 't liefst muziek. Ik zit in de kinderrockband ho(o)i en de enige echte De Dijk Coverband van Nederland, Dubbel D.

Mijn link met het thema 'Kwetsbaar Online' is eigenlijk heel simpel. Mijn dochter Julia is 13 jaar en behoort ook tot deze kwetsbare doelgroep. Is vaak online te vinden en post ook regelmatig foto's van zichzelf en vriendinnen op Instagram, Snapchat, etc. En als ik zo nu en dan vraag of ze wel weet wie die foto's allemaal kunnen zien en dat ze een beetje moet oppassen, krijg ik altijd als antwoord, "hallo, ik ben bijna 14 pap, ik weet heus wel wat ik doe en dit soort rare dingen gebeuren echt niet bij mij." Daarom dus...



Marianne van de Berge

Werkzaam als schoolmaatschappelijk werker bij Maatschappelijk Werk Walcheren, zowel binnen voortgezet- als basisonderwijs. Betrokken bij overleggen met de Walcherse gemeenten, Veiligheidshuis en Politie Zeeland aangaande kwetsbare meiden (jongeren) problematiek. Insteek is helder te krijgen wat de orde van grootte is binnen deze problematiek in Walcheren, andere instellingen te informeren/betrekken en een passende aanpak te ontwikkelen.



Marieke Dekkers

Procescoördinator in het Veiligheidshuis Zeeland. In casussen waarin er problemen spelen op het gebied van straf, zorg en bestuur, zie ik toe op de samenwerking tussen diverse organisaties en creëer ik condities om ketenoverstijgende afspraken te maken om een casus op maat aanpak te verzorgen. In Walcheren is in december 2015 gestart met het project 'Integrale aanpak kwetsbare jongeren op Walcheren. Aanpak seksueel geweld, intimidatie, bedreiging, stalking en groepsproces onder de Walcherse scholieren.' Ik ben vanuit mijn functie in het Veiligheidshuis ingehuurd door de drie gemeenten om in dit project de kar te trekken. Vanuit dit project krijg ik signalen binnen over seksueel grensoverschrijdend gedrag, waarbij social media met grote regelmaat centraal staat. Hierdoor heb ik inzage gekregen in het internetgebruik onder jongeren en welke risico's hieraan verbonden zijn.



Sjac van Eijzeren

Wijkagent jeugd basisteam Walcheren, Politie Zeeland – West Brabant. Mijn werkzaamheden bestaan voornamelijk uit het, in samenwerking met ketenpartners, signaleren en aanpakken van problematiek rondom jongeren van 0 tot 18 jaar, alsmede het uitvoeren van preventieve en repressieve maatregelen rondom jeugdproblematiek. Binnen deze werkzaamheden word ik zeer regelmatig geconfronteerd met de gevolgen van met name online seksueel overschrijdend gedrag van jongeren.

KWETSBAAR ONLINE



Herm Kisjes

Verpleegkundig specialist GGZ, trainer en schrijver op het gebied van psychiatrie en verslaving. Co-auteur van de boeken 'Its all in the games', 'Gamen en autisme', 'Socialbesitas', 'Studeren onder invloed' en 'Internetverslaving'. Geeft voor scholen trainingen en advies op het gebied van internetproblemen en aanverwante problemen.



Judith van Maldegem

Werkzaam als schoolmaatschappelijk werker bij Maatschappelijk Werk Walcheren, zowel binnen voortgezet- als basisonderwijs. Betrokken bij overleggen met de Walcherse gemeenten, Veiligheidshuis en Politie Zeeland aangaande kwetsbare meiden (jongeren) problematiek. Insteek is helder te krijgen wat de orde van grootte is binnen deze problematiek in Walcheren, andere instellingen te informeren/betrekken en een passende aanpak te ontwikkelen.



André Merks

Gezondheidswetenschapper en werkzaam als hoofd kenniscentrum en hoofd opleidingen van Emergis. Vanuit mijn functie betrokken bij het kwaliteits- en veiligheidsbeleid van Emergis waar ook informatiebeveiliging een belangrijk onderdeel is. Ik ben vader van twee opgroeiende pubers en als lid van de raad van toezicht van Archipelscholen ook begaan met het onderwerp.



Erno Mijland

Manager innovatie bij Innofun en publicist op het gebied van onderwijs en media. Gefascineerd door wat digitale media kunnen betekenen voor leren, geboeid door hoe kinderen en jongeren met media omgaan en hoe dat hun leven beïnvloedt. O.a. auteur met Herm Kisjes van twee boeken over gamen door jongeren, het boek 'Smihopedia', over het inzetten van sociale media voor leren. Ondersteunt scholen bij innoveren.



Mevrouw Szarafinski

Wethouder gemeente Middelburg

KWETSBAAR ONLINE



Marcel van de Wege

Mijn naam is Marcel van de Wege. Ik ben als ICT-onderwijscoördinator, docent wiskunde en mediacoach werkzaam op CSW. Daarnaast bied ik als Apps4school mijn diensten aan als trainer/adviseur waar het gaat om ICT in de klas (iPad, digibord, digitaal lesmateriaal en digitale didactiek). Mijn missie is om het onderwijs beter en leuker te maken met ICT, en leerlingen, ouders en collega's te begeleiden in de online wereld.



Ivo Wouters

Ik werk als docent bij de Academie voor Media en Maatschappij. Ik verzorg onderdelen van de opleiding Nationale Mediacoach, de SocialMediaProfessional en ben verantwoordelijk voor alle verzoeken van scholen en onderwijsinstellingen over mediawijsheid. Daarbij geef ik trainingen en presentaties aan zowel leerlingen, leraren als ouders - www.ouderavond.nl. In mijn werk kom ik vooral volwassenen tegen die met de handen in het haar zitten: hoe kan ik nu op de beste manier kinderen en jongeren begeleiden die in een online wereld zitten die ik niet ken? Via allerlei inzichten, concrete werkpakketten en voorbeelden van kinderen zelf geef ik advies hierover.

DE ORGANISATIE



Leo de Pan

Ik ben werkzaam als outreachend preventiewerker binnen de verslavingspreventie bij Indigo. Veel gaat over alcohol en drugs, maar de laatste jaren komt daar ook steeds vaker social media en gamen bij. Bij jongeren zie ik een intense behoefte om online te zijn; ze willen niets missen. Hierdoor komt een deel van de jongeren in de problemen. Een nieuw probleem. Preventie op het gebied van social media en gamen zijn daarom net zo belangrijk als die van alcohol en drugs.



Jan de Vlieger

Senior preveniwerker/anti-pestcoördinator bij Indigo. Zowel in mijn werk als privé is het gebruik van social media niet meer weg te denken. Ik heb daarin te maken met het gedrag van anderen maar... ook met mijn eigen internetgedrag! Daarin ben ik me bewust dat ik daarin als opvoeder soms andere keuzes maak dan als professional. Belangrijk onderdeel van mijn werk is het geven van gastlessen, ouderavonden, deskundigheidsbevordering in Zeeland aan leerlingen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en Scalda en aan professionals/vrijwilligers uit onderwijs en zorg. De laatste jaren richt die informatie zich vooral op het gebruik van social media en sociale veiligheid. Steeds vaker staan genoemde lessen in het teken van preventie, dus voorkomen van problemen. Het is echter nog regelmatig aan de orde dat wordt gehandeld naar aanleiding van incidenten. Er staan bijvoorbeeld naaktfoto's van een leerling online. Wat nu? Prima vraag! Stel dat dit zich nog eens voor doet wat is dan jullie beleid? Of, wat kunnen jullie doen om te voorkomen dat dit soort incidenten passeren? Zijn alle partijen daar dan bij betrokken? Leerlingen, ouders, schoolteam?



Volg de aanloop naar en het verloop van het symposium op Instagram: [kwetsbaaronline](https://www.instagram.com/kwetsbaaronline)

KWETSBAAR ONLINE