

Ithaka is er voor hulp aan u en uw kind. Om goede hulp te kunnen geven, is een juiste diagnose noodzakelijk. Om een diagnose te kunnen stellen, moet een hulpverlener de aard van een aandoening of de klachten onderzoeken. Dit onderzoek is de diagnostiek. Het doel van diagnostiek is het verzamelen van informatie, die nodig is om een beeld te kunnen vormen van de klachten van uw kind. Ook geeft diagnostiek aan wat de mogelijke oorzaken van de klachten zijn en welke factoren die klachten in stand houden.

## DIAGNOSTIEK ITHAKA

# Basis voor goede hulp

Het verzamelen van informatie begint al vóór uw eerste gesprek bij Ithaka, Kinder- en Jeugdpsychiatrie, onderdeel van Emergis. U heeft dan al één of meerdere vragenlijsten ingevuld over de gezondheid en de ontwikkeling van uw kind. Meestal winnen we ook op school of bij de huisarts informatie in. Dit gebeurt uiteraard alleen met uw toestemming.



## **Screeningsgesprek**

Tijdens het eerste gesprek bij Ithaka (het screeningsgesprek) probeert de hulpverlener zoveel mogelijk informatie te verzamelen over de klachten van uw kind. Daarnaast wil de hulpverlener een beeld krijgen van de hulp die u van Ithaka verwacht. De informatie uit het screeningsgesprek wordt verwerkt in een verslag. De hulpverleners van het screeningsteam bespreken dit verslag. Zij kunnen adviseren om verder onderzoek te doen. Dit onderzoek kan bestaan uit: spelobservatie, functionele analyse en ontwikkelingsanamnese, gezinsonderzoek, psychologisch onderzoek, schoolobservatie en psychiatrisch onderzoek.

We lichten dit op de volgende pagina's toe.

## **Spelobservatie**

### *individueel*

Bij spelobservatie onderzoekt de therapeut uw kind, terwijl ze samen aan het spelen en het praten zijn. De therapeut kijkt naar de manier waarop uw kind contact maakt en onderzoekt of uw kind zich op hetzelfde niveau als zijn leeftijdsgenoten ontwikkelt. Daarnaast schat de therapeut in hoeveel last uw kind heeft van de klachten. Spelobservatie is er voor kinderen van 3 tot ongeveer 12 jaar.

### *in de groep*

Als de problemen van uw kind zich vooral voordoen in contacten met andere kinderen, kan er voor gekozen worden uw kind in een groep met andere kinderen te observeren.

### **Functionele analyse en ontwikkelingsanamnese**

Een functionele analyse betekent dat de hulpverlener in samenwerking met de ouders/verzorgers onderzoekt waar het probleemgedrag mee te maken heeft en welke functie het gedrag van uw kind kan hebben. Bij een ontwikkelingsanamnese wordt uitgebreid onderzocht hoe de ontwikkeling van uw kind is verlopen en welke factoren mogelijk een rol kunnen spelen in het huidige probleemgedrag.

### **Gezinsonderzoek**

Bij gezinsonderzoek onderzoekt de gezinsbehandelaar hoe de gezinsleden met elkaar omgaan. Hoe wordt bijvoorbeeld omgegaan met conflicten en op welke manier worden beslissingen genomen. Vervolgens bekijkt de behandelaar in hoeverre de klachten van uw kind hieruit te verklaren (en te beïnvloeden) zijn. Bij gezinsobservatie wordt met alle gezinsleden gepraat. Soms doen de gezinsleden een spel of krijgen zij een opdracht om uit te voeren. Gezinsobservatie kan vooraf gaan aan gezinstherapie.

### **Psychologisch onderzoek**

Bij een psychologisch onderzoek brengt een hulpverlener het (intelligentie)niveau van uw kind en eventueel de emotionele en sociale ontwikkeling van uw kind in kaart. De hulpverlener maakt een zogenoemde sterke/zwakte analyse; hij of zij bekijkt wat de sterke en zwakte punten van uw kind zijn. Ook kan bij een psychologisch onderzoek worden gekeken naar de manier waarop uw kind de contacten in bijvoorbeeld het gezin, op school en met vriendjes beleeft. Het onderzoek bestaat uit gestandaardiseerde tests, die voor iedere leeftijdsgroep verschillen, en gesprekken. Bij jonge kinderen kan een observatie in de spelkamer deel uit maken van het onderzoek.

### **Schoolobservatie**

Soms wordt gebruik gemaakt van schoolobservatie. De hulpverlener gaat dan in de klas kijken hoe uw kind functioneert op school en hoe hij of zij omgaat met de klasgenootjes. Ook is er overleg met de leerkracht over het functioneren van uw kind.

### **Psychiatrisch onderzoek**

Psychiatrisch onderzoek wordt verricht als het vermoeden bestaat dat uw kind een psychiatrische stoornis, ontwikkelingsstoornis of gedragsstoornis heeft. Bij jonge kinderen bestaat het onderzoek uit 'praten' en spelen in de spelkamer. Bij oudere kinderen en jongeren bestaat het onderzoek uit één of meerdere gesprekken.

Met (een combinatie van) deze onderzoeken zorgen de hulpverleners van Ithaka ervoor dat er een zo volledig mogelijk beeld ontstaat van de klachten van uw kind. Er wordt altijd van tevoren met u overlegd als we een van de bovenstaande deelonderzoeken willen doen.

De verschillende onderzoeken worden in het team besproken waarna in een adviesgesprek de resultaten en het behandeladvies met u worden besproken (volgens het privacy reglement, zie algemene folder).

Helaas is er soms sprake van een wachtlijst voor diagnostiek. We streven er naar om binnen twee maanden na de start van de onderzoeken een adviesgesprek met u te plannen.

Voor meer informatie kunt u zich wenden tot uw behandelaar of de hulpverlener waarmee u het eerste gesprek heeft gehad.

## ADRESSEN

### Basisvoorzieningen Ithaka

#### Regio Zeeuws-Vlaanderen

De Jongestraat 3  
4531 GL Terneuzen  
telefoon: 0115 69 62 51  
telefax: 0115 69 74 72

#### Regio Walcheren

Nieuwepoortstraat 14  
4331 HN Middelburg  
telefoon: 0118 68 75 00  
telefax: 0118 63 93 59

#### Regio Oosterscheldegebied

Oostmolenweg 85  
4481 PM Kloetinge  
telefoon: 0113 26 79 10  
telefax: 0113 22 81 22

#### Emergis

Oostmolenweg 101  
Kloetinge (gem. Goes)  
telefoon: 0113 26 70 00  
telefax: 0113 21 66 26

©Emergis, Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg

Een uitgave van dienst Communicatie, december 2003

Postbus 253, 4460 AR Goes

telefoon 0113 26 70 00, telefax 0113 21 66 26

e-mail [emergis@emergis.nl](mailto:emergis@emergis.nl)

<http://www.emergis.nl>